

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМ.
А.П.ОБЫДЕННОВА»

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по ВР
ГАПОУ «КАТТ им. А.П.Обыденнова»
Э.Ф.Ганина
« 27 » 01 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ
«КАТТ им. А.П.Обыденнова »
А.З.Имаев
« 27 » 01 2025г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ФУТБОЛ»**

Казань, 2025

Организация-разработчик:

ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум им. А.П.Обыденнова»

Разработчик:

Кузахмедова Рената Ильсуровна, преподаватель физической культуры

Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУТБОЛ».....	7
4. ПОКАЗАТЕЛИ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	13
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУТБОЛ»	15
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	16

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

«Футбол»

Футбол – один из наиболее увлекательных и массовых видов спорта.

В процессе изучения футбола у занимающихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье.

По своему воздействию спортивная игра футбол является наиболее комплексным и универсальным средством развития психомоторики человека. Специально подобранные упражнения, выполняемые индивидуально, в двойках, тройках, командах, подвижные игры и задания с мячом создают неограниченные возможности для развития, прежде всего координационных способностей.

Чтобы играть в футбол, необходимо уметь моментально выполнять двигательные действия, быстро бегать, мгновенно менять направление и скорость движения, обладать ловкостью и выносливостью. Занятия футболом улучшают работу сердечно-сосудистой и дыхательной систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов, увеличивают силу и эластичность мышц. Развивается двигательная реакция на зрительные и слуховые сигналы. Игра в футбол требует от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умения пользоваться приобретёнными навыками. Проявляются положительные эмоции: жизнерадостность, бодрость, желание победить. Развивается чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решений. Благодаря своей эмоциональности игра в футбол представляет собой средство не только физического развития, но и активного отдыха.

Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепление здоровья учащихся, на популяризацию футбола.

2. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «Футбол»

Область применения программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Футбол» разработана для студентов ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум им. А.П. Обыденнова».

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Программа разработана в объеме: 72 ч.

Цели и задачи программы

Цель программы: формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, через углубленное освоение знаний и умений спортивной игры «Футбол».

Задачи программы:

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию занимающихся;
- популяризация футбола как вида спорта;
- обучение навыкам, элементам техники игры в футбол;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, а также выносливости, гибкости и ловкости);
- формирование у учащихся теоретических знаний; - воспитание моральных и волевых качеств.

В рамках освоения программы «Футбол» проходит формирование следующих общих компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Общие компетенции формируются в ходе работы в рамках курса благодаря:

- активности участников на спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- бесконфликтном общении между участниками;
- вовлечении новых участников к занятиям футболом;
- развитию самостоятельности в решение поставленных целей и задач в рамках спортивной деятельности.

Для обеспечения формирования общих компетенций организуются образовательные мероприятия, выводящие обучающихся на установление межпредметных связей, например:

- беседы, лекции;
- тренировочный процесс;
- спортивные мероприятия.

Программа рассчитана на обучающихся 16-20 лет, юношей, не имеющих медицинских противопоказаний для занятий футболом. Группы формируются по гендерному принципу по 12-16 человек. Зачисление в группы осуществляется по личному желанию обучающегося. Во время зачисления в спортивную группу предусмотрен отбор. Форма занятий – групповая. Форма проведения занятий: основная форма тренировочное занятие, учебные игры, соревнования, игровые, контрольные занятия. По типу занятия могут быть комбинированными, практическими, контрольными, тренировочными, теоретическими, диагностическими. Методы обучения: словесный, наглядный, практический. Режим занятий: программой предусмотрено обучение 2 часа в неделю, 36 учебных недель с сентября по июнь. Общий объем учебной нагрузки 72 часа в год. Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы 4 года.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Содержание занятий	1 год	2 год	3 год	4 год
1. Теоретические знания	4	4	4	4
Вводное занятие. История и пути развития современного футбола. Задачи спортивной секции. Техника безопасности.	1	1	1	1
Основы спортивной тренировки, режим и личная гигиена. Принципы ведения здорового образа жизни и преимущества ведения трезвого образа жизни.	1	1	1	1
Правила соревнований по футболу. Основы судейства	1	1	1	1
Техническая и тактическая подготовка. ОФП и СФП	1	1	1	1
2. Практические занятия	68	68	68	68
ОФП	16	16	16	16
Развитие выносливости	4	4	4	4
Развитие быстроты	4	4	4	4
Развитие силовых качеств	4	4	4	4

Подвижные игры, эстафеты	4	4	4	4
СФП	20	20	20	20
Упражнение для развитие скоростно-силовых качеств	4	4	4	4
Упражнение для развития быстроты, ловкости, координации движений	4	4	4	4
Упражнение для развития силы	4	4	4	4
Упражнение для развития выносливости	4	4	4	4
Упражнение для развития гибкости	4	4	4	4
Технико-тактическая подготовка	18	18	18	18
Техника перемещения с мячом и без мяча.	3	3	3	3
Техника приема и передачи мяча.	3	3	3	3
Тактика защиты и нападения.	3	3	3	3
Техника игры в футбол.	3	3	3	3
Тактика игры в футбол.	3	3	3	3
Техника игры вратаря.	3	3	3	3
3. Практические умения	14	14	14	14
Учебно-тренировочные игры. с заданиями: 11x11; 5x5.	5	5	5	5
Соревнования	3	3	3	3
Инструкторская и судейская практика	3	3	3	3
Диагностические занятия (контрольно-тестовые упражнения)	3	3	3	3
Всего часов	72	72	72	72

4. СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУТБОЛ»

1. Теоретические знания

1.1. Вводное занятие. История и пути развития современного футбола. Задачи спортивной секции по футболу. Техника безопасности по время занятий футболом. Год рождения футбола. Основатель игры в футбол. Родина футбола. Первые шаги футбола в Мире и в нашей стране. Развитие футбола среди школьников. Техника безопасности: требования к спортивной одежде и обуви для занятий футболом; индивидуальные средства защиты во время занятий футболом (щитки, поролоновые вставки в шорты, перчатки, бутсы), правила поведения на соревнованиях в качестве зрителя, правила поведения в спортивном зале во время занятий и соревнований по футболу, правила поведения в раздевалке перед занятием и после занятия футболом. Организация охраны труда при проведении занятий, учебно-тренировочных занятий и в период проведения соревнований по футболу.

1.2. Основы спортивной тренировки, режим и личная гигиена. Значение занятий физической культурой и спортом. Физическая подготовка и ее роль в футболе. Гигиенические правила занятий физическими упражнениями, распорядок дня и двигательный режим, гигиеническое значение водных процедур, закаливание, использование естественных сил природы для закаливания. Личная гигиена: уход за телом, гигиенические требования к местам занятий. Гигиена одежды и обуви. Утренняя гимнастика. Понятие о травме, основные причины травматизма, меры предотвращения травм, профилактика травм, оказание первой помощи пострадавшим во время занятий и игры в футбол. Принципы ведения здорового образа жизни и преимущества ведения трезвого образа жизни. Алкоголь, его воздействие на организм. Что дает трезвость в личной и общественной жизни. Правда и ложь об алкоголе.

1.3. Правила соревнований по футболу. Организация и проведение соревнований. Виды соревнований. Правила соревнований по футболу: возрастные категории; допуск к соревнованиям; обязанности и права участника соревнования. Судья, судейская бригада.

1.4. Общая и специальная физическая подготовка. Общая физическая подготовка. Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие всех качеств в процессе ходьбы, бега, прыжков, метаний. Упражнения на различных снарядах, тренажерах. Специальная физическая подготовка. Специальные упражнения, направленные для развития специальных физических качеств. Исходные положения, амплитуда движения.

2. Практические занятия

2.1. Общая физическая подготовка (ОФП): ОРУ для развития рук, плечевого пояса, туловища, ног, мышц шеи, упражнения с предметами для комплексного развития мышц. Общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами (мячами, скакалками, гимнастическими палками), с партнером. Гимнастические и акробатические упражнения (гимнастика в движении, на месте, сидя, лежа в сочетании с акробатическими упражнениями). Упражнения на гимнастической стенке, гимнастической скамейке.

Развитие выносливости: медленный бег 500м., бег по пересеченной местности до 1000м. Преодоление полосы препятствий.

Развитие быстроты: Бег на короткие дистанции до 30 м, до 60 м. Прыжки на двух ногах, на одной ноге, с ноги на ногу, с места, с разбега, в длину, в высоту, с высоты. Прыжки через скакалку. Броски и ловля мяча. Упражнения с медболом.

Развитие силовых качеств: лазанье, перелезание, висы, упоры, преодоление полосы препятствий. Лазание по канату. Подтягивание из виса, подъем из виса в упор переворотом, подъем силой на перекладине. Метание мяча в цель и на дальность. Метание малого мяча с разбега.

Подвижные игры и игры с элементами футбола. Подвижные игры: «Обгони мяч», «Вызов номеров», «Рывок за мячом», «День и ночь», «Футбольный слалом», «Челночный скоростной дриблинг».

2.2. Специальная физическая подготовка (СФП)

Упражнения для развития скоростно-силовых качеств: упражнения на преодоление собственного веса: для мышц верхнего плечевого пояса – отжимание из различных положений, продвижение вперед 12 в упоре лежа 35 м; для мышц туловища – упражнения для мышц брюшного пресса и спины в висе на гимнастической стенке, лежа на матах (в т.ч. в парах); для мышц нижних конечностей – приседания на одной и двух ногах, упражнения для мышц голени – стоя на возвышении. Упражнения с противодействием партнера: наклоны, разгибания и сгибания, приседания (на двух и одной ноге), выпады, ходьба и прыжки (на месте и в разные стороны) из разных и.п. Упражнения для развития быстроты: рывки и ускорения из различных исходных положений (сидя, лежа, стоя на коленях и т.п.) по зрительному сигналу; прыжки через скакалку (частота вращения скакалки максимальная); рывки с резкой сменой направления и мгновенными остановками; имитационные упражнения с акцентом на быстрое выполнение движений; быстрые перемещения, характерные для футболиста (баскетболиста, волейболиста), с последующей имитацией или выполнением технического приема.

Упражнения для развития ловкости и координации движений: одиночные и многократные кувырки вперед и назад в различной последовательности; то же, но в сочетании с имитацией или выполнением отдельных технических приемов одиночные и многократные прыжки с места, с разбега, с поворотом на 900, 1800; прыжки через различные предметы и снаряды (скамейка, веревка, конь) с поворотом и без поворота; прыжки с подкидного мостика с выполнением каких-то движений и поворотов в воздухе; передачи мяча партнеру, в положении стоя лицом друг к другу, с кувырками вперед или назад на расстоянии 5-6 м.; передачи мяча партнеру (игроки располагаются парами: один с мячом под сеткой, второй на лицевой линии в различных исходных положениях (сидя лицом или спиной к партнеру, лежа на животе или спине и т.д.).

Упражнения для развития силы:

- для мышц кисти: сгибание и разгибание кистей в лучезапястных суставах с сопротивлением партнера или с гантелями; вращательные движения кистей в лучезапястных суставах с гантелями в руках; отталкивание от стены, с акцентированием движения кистей (опираться о стену можно всей ладонью, а не только кончиками пальцев); броски набивных мячей различного веса сверху вниз, с акцентированием движения кистями; передача сверху двумя руками небольших набивных мячей (0,5-1 кг.);

- для мышц плечевого пояса: сгибание и разгибание рук с сопротивлением партнера; поднятие рук через стороны вверх и обратно с сопротивлением партнера; в упоре лежа партнер держит ноги занимающегося за голеностопные суставы. Занимающийся перемещается одновременными толчками руками; переступанием или в упоре лежа отталкивание от пола с

хлопками перед грудью; броски набивных мячей различного веса из различных исходных положений, на различные расстояния;

- для мышц ног: приседания на одной и обеих ногах; приседания и вставания с отягощением на плечах (разновидностью данного упражнения является вставание со штангой, находящейся в положении сзади) 4-6 раз за подход; выпрыгивания из полу приседа и приседа (вес - 50% максимального, с которым футболист может подняться из приседа) 4-6 выпрыгиваний за проход; подпрыгивания с упругим, но не полным сгибанием коленных суставов (до 1200), с отягощением такого же веса 5-10 повторений в подходе; прыжки со скакалкой на различную высоту в разном темпе; прыжки с касанием предметов, подвешенных на оптимальной высоте; прыжки с разбега и с места с касанием предметов, подвешенных возможно выше; прыжки на одной и обеих ногах на дальность; прыжки на матах, песке, снегу, в воде; запрыгивание на предметы различной высоты; прыжки в глубину с различной высоты и с последующим запрыгиванием на предмет; прыжки с отягощением веса 1-3 кг.; серии прыжков с преодолением препятствий.

Упражнения для развития выносливости: прыжки на одной и двух ногах, запрыгивание двумя ногами на различную высоту 30, 40, 50, 60 см.; серии прыжков в течение 15сек. В первой серии выполняется максимально возможное количество прыжков, во второй - прыжки максимальной высоты и т.д. (4-5 серий прыжков выполняют без остановок в течение - 1мин. Перемещения в низкой стойке в различных направлениях 1-1,5 мин., отдых 30-45 сек., выполнять 2-3 серии (можно с отягощениями 1-3 кг.); выполнение имитации нападающего удара и блокирования (удар - один блок, удар - два блока и т.д.), после чего возможно быстрее отходить на линию нападения, чтобы вновь выполнять упражнение. В упражнении может быть 20-50 прыжков; выполнение 6 подскоков, после чего имитация блока и нападающего удара. Следующую имитацию выполняют после 9 подскоков, далее после 5,4 и т.д.; серия падений на грудь, между падениями следует выполнять перемещения в 2-3 шага. Число падений в серии может колебаться от 3-6; эстафеты, проводимые с различными перемещениями в чередовании с кувырками вперед и назад.

Упражнения для развития гибкости: гимнастические упражнения с большой амплитудой движений (с малыми отягощениями и без них); наклоны вперед, назад. Упражнения можно выполнять с помощью партнера; пружинистые выпады вперед и в стороны; вращательные и круговые движения туловища из различных исходных положений; размахивания руками и ногами с предельной амплитудой и с небольшими отягощениями.

2.3. Техничко-тактическая подготовка.

Техника перемещения с мячом и без. Челночный бег с мячом; скоростное ведение мяча; резкие остановки и смена направления; имитация движения в игре без мяча; обход препятствий на максимальной скорости; передвижение с изменением ритма; движение в игровых ситуациях; рывки с мячом после приема; бег с резкими сменами направления без мяча;

маневрирование между соперниками; контроль мяча в ограниченном пространстве; тренировка быстрых остановок мяча; движение по дуге с мячом и без; быстрое возвращение в защиту; тренировка открывания в зоне атаки; передвижение в защитной линии; рывки после передач; смена направления без потери контроля мяча; переключение между защитой и атакой; быстрое освобождение от опеки защитника.

Техника приема и передачи мяча. Передачи в парах; прием мяча внутренней стороной стопы; прием мяча внешней стороной стопы; прием мяча грудью; передача в одно касание; передача двумя касаниями; длинные передачи; навесы в штрафную; передача пяткой; передача в движении; контроль после сложного паса; прием с разворотом, удар с лёта после передачи; отскок и обработка мяча; передача на ход партнеру; передачи в условиях прессинга; комбинационная игра в малых группах; длинные передачи через поле; передачи с точностью в цель; передачи с разными скоростями

Тактика защиты и нападения. Оборонительная тактика в 1х1; групповая оборона 3х3; перехват передач; создание прессинга; закрытие зон в обороне; выход в контратаку; атака вторым темпом; ложные забегания; подключение защитников в атаку; контроль мяча в атаке; тактика при розыгрыше угловых; открывание между линиями; смена темпа игры в атаке; индивидуальная игра в защите; прессинг на чужой половине поля; игра в штрафной зоне соперника; забросы за спину защитникам; отработка игры в высоком блоке; тактическая подстраховка; выход из-под прессинга с пасом.

Техника игры в футбол. Движение с мячом разными частями стопы, изменяя скорость; обводка фишек или конусов на время; контроль мяча с резкими остановками; отработка финтов (Зидана, эластико, шаг-накрест и др.); удары в движении и с места; тренировка закрученных ударов; обработка и удар по воротам; удары из-за пределов штрафной; тренировка верховых передач и ударов; жонглирование без потери мяча; попадание в цель (конусы, мини-ворота); уход от защитника и удар; отработка быстрых ударов после передачи; контроль мяча в ограниченном пространстве; отработка передач с выходом партнера на удар; ускорение с мячом после паса; ускорение передачи мяча; игра 1х1 с защитником; совмещение ведения и обводки.

Тактика игры в футбол. Игра в одно-два касания; работа на создание свободных зон; игра в ограниченном пространстве; расположение игроков при контратаках; атака и защита; коллективный отбор мяча; разыгрывание схем «стеночка», «пятка-ножницы»; тренировка смены фланговых атак; отработка быстрых контратак 3х2, 2х1, тренировка движения без мяча; позиционная игра; работа с защитной линией; открывание между линиями соперника; переключение атаки на слабый фланг; движение без мяча при контратаках; создание численного преимущества в атаке; игра без мяча и подстраховка в защите; скоординированный прессинг всей командой; тренировка завершения атак с разных точек поля.

Техника игры вратаря. Отработка реакции на удары; тренировка реакции на изменённую траекторию; падения с приземлением на бок при отражении ударов; быстрое перемещение вратаря вдоль линии ворот; тренировка защиты нижнего угла ворот; прыжки вверх для блокировки дальних ударов; выбегание навстречу атакующему для уменьшения угла обстрела; падение на мяч и его захват двумя руками; тренировка выхода на верховые подачи; реакция на удары с близкого расстояния; быстрое восстановление после падения; тренировка приема низких и верховых мячей; упражнения на координацию и баланс; анализ движения нападающего и выбор направления прыжка; координация с линией защиты, выход на мяч при стандартах; точная передача партнёрам на дальнее расстояние; отработка длинных ударов ногой; рывки на короткие дистанции; чередование низких, средних и верхних ударов; упражнения на отслеживание мяча в сложных ситуациях.

3. Практические умения

3.1. Тестирование. Тестирование ОФП, СФП и ТТП проводится два раза в год – первое полугодие декабрь и второе полугодие май месяц, согласно контрольно-тестовых упражнений.

3.2. Учебно-тренировочные игры: игра по упрощенным правилам мини-футбола, игры и игровые задания с ограниченным числом игроков, игры с заданиями 5х5.

3.3. Соревнования. Участие в турнирах и соревнованиях.

5. ПОКАЗАТЕЛИ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУТБОЛ»

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Контрольные нормативы Оценка выполнения технических элементов и упражнений
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организовать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Наблюдение за деятельностью обучающегося Оценка результатов сдачи нормативов.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии.	Тестирование, наблюдение
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные	Комплекс упражнений. Участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях.

<p>профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</p>	
<p>ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</p>	<p>Опрос Беседа</p>

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУТБОЛ»

Для реализации рабочей программы должны быть предусмотрены следующие технические и специальные средства обучения, помещения: спортивный комплекс:

- спортивный зал: футбольные ворота, стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь с ручками, конь для прыжков и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, скакалки, мячи футбольные, мячи набивные, мячи для метания, теннисные мячи, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, динамометры, приборы для измерения давления и др.

- наглядные пособия (схемы, таблицы, портреты спортсменов и др.).

7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

1. Акимов, А. М. Игра футбольного вратаря / А.М. Акимов. - М.: Физкультура и спорт, 2020. - 380 с.
2. Алешин, Павел Павел Алешин. Юрий Семин. Народный тренер России. Александр Мостовой. Денис Целых. По прозвищу "Царь". Пилип Липень. Параметрическая локализация Абсолюта (комплект из 3 книг) / Павел Алешин и др. - М.: Городец, 2019. - 434 с.
3. Лапшин, Олег Учим играть в футбол. Планы уроков / Олег Лапшин. - М.: Человек, 2021. - 256 с.
4. Ролан, Тьери Футбол. Все легендарные клубы мира: моногр. / Тьери Ролан. - М.: Астрель, 2019. - 192 с.
5. Россия на чемпионатах Европы. И золото, и серебро, и бронза: моногр. . - М.: Эксмо, 2019. - 480 с.
6. Чирва, Б.Г. Футбол. Методика совершенствования "техники эпизодов игры" / Б.Г. Чирва. - М.: ТВТ Дивизион, 2021. - 975 с.
7. Чирва, Б.Г. Футбол. Совершенствование игры вратарей "на противоходе" и "на два темпа": моногр. / Б.Г. Чирва. - М.: ТВТ Дивизион, 2020. - 385 с.

ДЛЯ СТУДЕНТОВ

1. Мировой Футбол. Энциклопедия футбола. - М.: АСТ, Кладезь, 2021. - 176 с.
2. Сорокин, А.А. Организация спортивного питания юных футболистов / А.А. Сорокин. - М.: ТВТ Дивизион, 2018. - 845 с.
3. Футбол. Полная иллюстрированная энциклопедия мирового футбола. - М.: Росмэн-Издат, 2019. - 256 с.